

შპს სკოლა-ლიცეუმი „სანთელი“

7-წლიანი სტრატეგიული გეგმის შუალედური ანგარიში

პერიოდი: 2023–2026 წლები (5 სემესტრი)

შესავალი

წინამდებარე დოკუმენტი წარმოადგენს შპს სკოლა-ლიცეუმი „სანთელის“ (შემდგომში სკოლა) 7-წლიანი სტრატეგიული გეგმის (2023–2030) განხორციელების შუალედურ ანგარიშს და მოიცავს 2023–2026 წლების განმავლობაში (5 სემესტრი) განხორციელებული საქმიანობის ანალიზს, რომელიც ბმავს სკოლის მისიასთან, ხედვასა და ღირებულებებთან.

ანგარიში მომზადებულია სტრატეგიული გეგმით განსაზღვრული მიზნების, ამოცანებისა და ინდიკატორების შესაბამისად და ასახავს როგორც მიღწეულ შედეგებს, ისე გამოვლენილ საჭიროებებსა და შემდგომ განვითარების პრიორიტეტებს.

დოკუმენტის მიზანია სტრატეგიული დაგეგმვის პროცესის გამჭვირვალობის უზრუნველყოფა, განხორციელებული საქმიანობის შეფასება და სკოლის მდგრადი და ხარისხზე ორიენტირებული განვითარების ხელშეწყობა.

სტრატეგიული მიზანი 1. ინსტიტუციური განვითარება

ავტორიზაციის საბჭოს გადაწყვეტილებისა და ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის განხილვა;

ანგარიშის პერიოდში ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით სკოლა-ლიცეუმი „სანთელს“ 6 წლის ვადით მიენიჭა ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსი და განახორციელა დანართით გათვალისწინებული საგანმანათლებლო პროგრამები. საბჭოს გადაწყვეტილებით სკოლას დაენიშნა მონიტორინგი 2024-2025 სასწავლო წლის მაისში ექსპერტთა ჯგუფის ადგილზე ვიზიტით. მონიტორინგი განხორციელდა 2025-2026 სასწავლო წლის მაისში. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის საბჭოს 02.06.2026 წლის № 26 0000658765 გადაწყვეტილებით შეწყდა მონიტორინგთან დაკავშირებით ადმინისტრაციული წარმომადგენლის მიერ, ხედვის, ღირებულებებისა და სტრატეგიული დაგეგმვის მეთოდოლოგიის სტანდარტებთან შესაბამისობაში მოყვანა.

შემუშავებული მისიის, ხედვის, ღირებულებებისა და სტრატეგიული დაგეგმვის მეთოდოლოგიის სტანდარტებთან შესაბამისობაში მოყვანა.

ანგარიშის პერიოდში, სკოლას ჩამოყალიბებული აქვს მისია, განსაზღვრული აქვს ღირებულებები, შემუშავებული აქვს შინაგანაწესი და სხვა მარეგულირებელი დოკუმენტები.

ანგარიშის პერიოდში სკოლის მიერ სტრატეგიული გეგმიდან გამომდინარე მტკიცდებოდა ერთ-წლიანი სამოქმედო გეგმები და ამოცანების ფარგლებში ხორციელდებოდა აქტივობები. შუალედური ანგარიში ეყრდნობა ყოველწლიური სამოქმედო გეგმის ანგარიშებს, ანალიზებს და მტკიცებულებებს.

სტრატეგიული მიზანი 2. ხარისხზე ორიენტირებული საგანმანათლებლო საქმიანობის გაუმჯობესება.

1. პროფესიული განვითარების ტრენინგის უზრუნველყოფა მასწავლებლებისთვის (სასკოლო კურიკულუმის განვითარება)

ანგარიშის პერიოდში მასწავლებლებს ჩაუტარდათ პროფესიული განვითარების ტრენინგი 2023 წლის სექტემბერში (ტრენერი ნ.ბეგლარიშვილი)

2. მე-3 თაობის ეროვნული სასწავლო გეგმის შესაბამისობაში მოყვანა , სწავლების მეთოდებისა და სასწავლო კურიკულუმების შემუშავება და განვითარება

ანგარიშის პერიოდში ყოველ სასწავლო წლის დასაწყისში სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასების და გამოცდილების გათვალისწინებით შემუშავდა სასკოლო სასწავლო გეგმები, რომელიც განიხილებოდა და მტკიცდებოდა პედაგოგიური საბჭოს მიერ.

3. სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ ინიცირებულ ტრენინგზე დასწრება, პროცესის დასწრების უკუკავშირი და შეფასება;

ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ 2023-2024 სასწავლო წელს ჩატრებულ ტრენინგებიდან მიღებული ინფორმაცია გაზიარებულია სკოლის ადმინისტრაციასთან და პედაგოგებთან სახელმძღვანელოდ და შესასრულებლად;

3. საგნობრივი კათედრების ფუნქციების გაძლიერება;

სკოლაში ფუნქციონირებს 5 კათედრა კათედრებზე მასწავლებლები ერთმანეთს უზიარებდნენ გამოცდილებას და ასევე ერთობლივად ეცნობოდნენ ინტერნეტ სივრცეში შეფასებასთან დაკავშირებულ საკითხებზე.

შემუშავებული კათედრების სამოქმედო გეგმები;

დაწყებითი საფეხურის კათედრის სამოქმედო გეგმა

4.მშობელთა კომიტეტის საქმიანობის გაძლიერება;

ანგარიშის პერიოდში , არჩეული იქნა მშობელთა კომიტეტი. ჩატარდა მშობელთა კმაყოფილების კვლევები შედეგების გათვალისწინებით სასწავლო პროცესი ორგანიზებული და საინტერესო გახდა. მშობლების მონაწილეობით და მხარდაჭერით დაორგანიზდა სხვადასხვა ღონისძიებები და პროექტები. პროფორიენტაციის ფარგლებში მოეწყო შეხვედრები წარმატებულ მშობლებთან.

მშობლებთან კომუნიკაცია წარმოებდა როგორც ელექტრონული მეშვეობით, ასევე სხვადასხვა საკომუნიკაციო არხებით (მეილი, სატელეფონო კომუნიკაცია, სოციალური ქსელი , ვიდეოზარები და ა.შ.)

5.კონკურსის წესით აკადემიური კორპუსის გაძლიერება, საუკეთესო კადრების მოზიდვა სკოლას შემუშავებული აქვს ადამიანური რესურსების მართვის დებულება, რომელიც ეფუძნება სკოლის მისიას, ღირებულებებსა და მიზნებს.

სკოლა ხელს უწყობს კადრებს სტრატეგიული მიზნებისა და ამოცანების მიღწევაში; აძლევს დასაქმებულ პირებს შესაძლებლობების მაქსიმალურ წარმოჩენას და რეალიზების საშუალებას. საჭიროებიდან გამომდინარე უზრუნველყოფს მათ პროფესიულ განვითარებას.

სკოლის ყველა თანამშრომლის მიმართ ვლინდება ერთგვაროვანი მიდგომა;

ანგარიშის პერიოდში სკოლამ განსაკუთრებული ყურადღება დაუთმო სასწავლო პროცესის ხარი-

სხის სისტემურ გაუმჯობესებასა და მოსწავლეთა საჭიროებებზე მორგებული საგანმანათლებლო გარემოს შექმნას. დაიგეგმა და ეტაპობრივად განხორციელდა ახალი საგანმანათლებლო ინიციატივები, რომლებიც მიზნად ისახავდა მოსწავლეთათვის მრავალფეროვანი და დამატებითი საგანმანათლებლო შესაძლებლობების შეთავაზებას.

დაინერგა როგორც საგაკვეთილო, ასევე საგაკვეთილო ჩარჩოს მიღმა განხორციელებული აქტივობები, რომლებიც ხელს უწყობს მოსწავლეთა ინდივიდუალური შესაძლებლობების გამოვლენას, პრაქტიკული უნარების განვითარებასა და სწავლისადმი ინტერესის გაძლიერებას. აღნიშნულმა ღონისძიებებმა დადებითად იმოქმედა სასწავლო პროცესის დინამიკაზე და შედეგიანობაზე. აკადემიური შედეგების გაუმჯობესების მიზნით სკოლაში სისტემატურად ხორციელდება შიდა სასკოლო პროექტები, საგნობრივი აქტივობები, რომლებიც ორიენტირებულია მოსწავლეთა აქტიურ ჩართულობაზე, პასუხისმგებლობის გაძლიერებასა და მდგრადი სასწავლო მოტივაციის ფორმირებაზე.

სკოლას ყოველწლიურად ჰყავს ოქროსა და ვერცხლის მედალოსნები.

კურსდამთავრებულები წარმატებით აბარებენ საქართველოს უნივერსიტეტებში, რაც სწავლების ხარისხის შესაბამისობას ადასტურებს ეროვნულ სტანდარტებთან;

3.მატერიალურ ტექნიკური ბაზის გაუმჯობესება

1.სკოლის კეთილმოწყობა, მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის დაცვა, შენარჩუნება

სკოლა აღჭურვილია სწავლა სწავლების ხარისხის უზრუნველყოფისათვის საჭირო ტექნოლოგიებით;

2.ინფრასტრუქტურის განვითარება და გაუმჯობესება

სკოლის ინფრასტრუქტურა უზრუნველყოფს მოსწავლეთა შესაბამისად მრავალფეროვანი აქტივობების განხორციელების შესაძლებლობას;

სკოლა უზრუნველყოფს ინფორმაციულ-ტექნოლოგიების და სწავლების ინტერაქტიული მეთოდების გამოყენებას სასწავლო პროცესში. ზრუნავს სასკოლო გარემოს შესაბამისი ტექნოლოგიებით აღჭურვისათვის. ზრუნავს შესაბამისი კადრის მოზიდვასა და განვითარებისათვის.

სკოლა უზრუნველყოფილია სასკოლო გარემოს ადაპტირებით სპეციალური საჭიროების მქონე პირთათვის.

3.საგანმანათლებლო სასწავლო რესურსების განახლება/შეცვლა

ჩატარდა სარემონტო სამუშაოებები, სკოლის მატერიალურ ტექნიკური ბაზა მოწესრიგებულია.

სასწავლო წლის დამთავრებისთანავე განხორციელდა სკოლის ინფრასტრუქტურის განახლება: გარემონტდა საკლასო ოთახები შეიღება მე-2 სართულის ოთახები; შეიცვალა მასწავლებელთა მაგიდები; მოწესრიგდა გარე სპორტული მოედანი; განახლდა ტენისის მაგიდა ;

პირველ სართულზე სველწერიტილებს ჩაუტარდათ სარემონტო სამუშაოები

სკოლის ბიბლიოთეკა აღჭურვილია მოსწავლეთა რაოდენობის და ინტერესების გათვალისწინებით, შესაბამისი წიგნადი ფონდით და ინვენტარით;

სკოლის ბიბლიოთეკა და კომპიუტერული ტექნოლოგიების ოთახი განთავსებული იყო ერთ დიდ სივრცეში. სკოლამ უზრუნველყო ბიბლიოთეკის ალტერნატიულ ფართში განთავსება და გაზარდა დაინტერესებულ პირთათვის დღის მონაკვეთში ბიბლიოთეკასთან წვდომის შესაძლებლობა.

4.ფინანსური მდგრადობა:

სკოლა ფინანსურად მდგრადია, მოწესრიგებულია .საბუღალტრო აღრიცხვა; სისტემატურად მიმდინარეობს მონიტორინგი სკოლის საფინანსო საბიუჯეტო საქმიანობაზე;

2025 წლის ფინანსური ანგრიშგება აიტვირთება 2026 წლის 1 ოქტომბერს SARAS-ის ოფიციალურ პორტალზე.

5.უსაფრთხოდ ორგანიზებული გარემოს უზრუნველყოფა

სკოლა უზრუნველყოფს სკოლის ტერიტორიაზე უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის ნორმების დაცვას. შემუშავებულია შესაბამისი რეგულაციები. გამოყოფილია პასუხისმგებელი პირი; სკოლაში შემუშავებულია უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის წესი და პირობები, რომლის მიზანია ბავშვთა უფლებების დაცვა, სასკოლო დროს უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის მიზნით პრევენციული ღონისძიებების განხორციელება, საზოგადოებრივი წესრიგის დარღვევაზე ეფექტური რეაგირება; ფიზიკურად, ფსიქოლოგიურად და ემოციურად უსაფრთხო სასკოლო გარემოს უზრუნველყოფა; გამოყოფილია პასუხისმგებელი პირები. სკოლის საზოგადოება ინფორმირებულია წესსა და პირობებზე და უწყობს ხელს მის დაცვას;

სკოლას შემუშავებული აქვს საგანგებო მართვის გეგმა, რომელიც შეთანხმებული აქვს შსს სსიპ – საგანგებო სიტუაციების მართვის სამსახურთან

სკოლის შენობის შიდა ად გარე პერიმეტრზე დამონტაჟებულია 6- ვიდეოკამერა. სკოლის შინაგანაწესის შესაბამისად შეზღუდულია სკოლის ტერიტორიაზე უცხო პირთა გადადგილება. მშობლების მიღების დღედ გამოყოფილია პარასკევი.

სკოლის მიმდებარედ დირექტორის ინიციატივით მერიის მიერ ტრანსპორტის მოძრაობის შემაფერხებელი ბუგორები

4. ადამიანური რესურსის განვითარება

1. პერსონალის მართვის პოლიტიკის და პრაქტიკის გაუმჯობესება

ანგარიშის პერიოდში სკოლის მიერ ეტაპობრივად მოხდა რეგულაციების შემუშავება ადამიანური რესურსების მართვის მიმართულებით, სადაც დეტალურად გაიწერა პერსონალის მიღების, დანიშვნის, მათი შემდგომი ადაფტაციის წესები. მდგრადობის შესანარჩუნებლად საკონკურსო წ, რომელთა დახმარებითაც ხდება უკუკავშირის მიღება, თუ რამდენად ეფექტურად მუშაობს მართვის მექანიზმები. ესით შეირჩა ახალი კადრები. სკოლა ცდილობს ახალი კადრების მოზიდვას და დასაქმებას. ამ მხრივ უფრო შეივსო კვალიფიცირებული მასწავლებელთა რაოდენობა სკოლის მიერ შემუშავდა დოკუმენტი, „თანამდებობრივი ინსტრუქციები“, რომელიც განსაზღვრავს სკოლაში დასაქმებული პირების უფლება-მოვალეობებს და მათ საკვალიფიკაციო მოთხოვნებს; სკოლა ხელს უწყობს კადრებს სტრატეგიული მიზნებისა და ამოცანების მიღწევაში; აძლევს დასაქმებული პირების შესაძლებლობების მაქსიმალური წარმოჩენისა და რეალიზების საშუალებას. საჭიროებიდან გამომდინარე უზრუნველყოფს მათ პროფესიულ განვითარებას. სკოლის ყველა თანამშრომლის მიმართ ვლინდება ერთგვაროვანი მიდგომა;

2. აკადემიური კორპუსის გაძლიერების მიზნით საუკეთესო კადრების მოზიდვა

ანგარიშის პერიოდში ადმინისტრაციული და აკადემიური პერსონალის პროფესიული განვითარების მიზნით დგეგმილ იყო პროფესიულ განვითარების, თანამედროვე საგანმანათლებლო მიდგომებზე შიდა ტრენინგის ორგანიზება, რომელც განხორციელდა 2023-2024 სასწავლოწელს.

ეფექტიანად ფუნქციონირებს ხარისხის განვითარების და პროფესიული მხარდაჭერის ჯგუფი, რომლის მიზანია სასწავლო პროცესის ხარისხის გაუმჯობესება და მასწავლებელთა პროფესიული ზრდის ხელშეწყობა.

ჯგუფი სისტემატურად ახორციელებს გაკვეთილებზე დასწრებას, შეფასებას, რომელიც მოიცავს როგორც დოკუმენტაციის შინაარსობრივ ანალიზს, ისე სტრუქტურულ შესაბამისობას მოქმედ სტანდარტებთან და შიდა რეგულაციებთან. შედეგებზე დაყრდნობით მასწავლებლებს ეძლევათ ინდივიდუალური რეკომენდაციები და პროფესიული კონსულტაციები. საჭიროების შემთხვევაში იგეგმება მხარდამჭერი შეხვედრები და შიდა პროფესიული აქტივობები;

3.ადმინისტრაციული/აკადემიური პერსონალის კვალიფიკაციის ამაღლების ხელშეწყობი ღონისძიებების ორგანიზება

ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარების მიზნით, სკოლა უზრუნველყოფს სასკოლო საზოგადოების წევრების ჩართულობას სკოლის მართვის ორგანოებში. რომლის მიზანია სკოლის სტრატეგიული მიზნებისა და ამოცანების მიღწევის ხელშეწყობა და დასაქმებული პირების შესაძლებლობების მაქსიმალური წარმოჩენა და რეალიზება. სადც გადწყვეტილებების მიღებაში ყველ თანაბრ დიდებს მონაწილეობას, გამოხატვს საკუთარ აზრს და იზარებს სხვებისას.

სკოლა მართვის პროცესებთან დაკავშირებით სასკოლო საზოგადოების ინფორმირების და უკუკავშირის მიღების მიზნით იყენებს სხვადასხვა ტიპის არხებს, მათ შორის, სოციალურ ქსელს, მშობლებთან და მოსწავლეებთან საკომუნიკაციო მესენჯერს, სკოლის ფეისბუქ გვერდს; , მასწავლებლების მიერ შექმნილ საკომუნიკაციო მესენჯერს.

დაინერგა მასწავლებელთა წახალისების სისტემა. სასწავლო წლის ბოლოს დირექტორის ბრძანებით გამოცხადდება მაღლობა (ჰონორარი) შესრულებული სამუშაოსთვის. ასევე ტრადიციად დამკვიდრდა ერთობლივი ექსკურსიები და საზაფხულო დასვენება, რაც ხელს უწყობს გუნდური სულისკვეთების გაძლიერებასა და პოზიტიური სამუშაო გარემოს ფორმირებას

5.მოსწავლეთა უფლებების მხარდაჭერის დაცვის კუთხით- დასახული ამოცანებიდან

1.მოსწავლეთა აკადემიური და ადმინისტრაციული მხარდაჭერის სისტემის უზრუნველყოფა; სკოლ მოსწავლეს გონივრულ კანონმდებლობით დფენილვა დებში უწევს ადმინისტრაციულ მხარდაჭერას კანონმდებლობით გათვალისწინებულ უფლებების რეალიზებასთან დაკავშირებით სკოლა მოსწავლეების საჭიროებების დასაფენად შესაბამისი აქტივობების განხორციელებისთვის. სკოლ საჭიროების შემთხვევაში გამოყოფილ აქვს სივრცეები - კომპიუტერულ ბორცოების, ბიბლიოთეკის, ფოიეს, ეზოს მოედანი, სპორტული და სააქტიუ დრბაზი. სკოლ უწევს გონივრულ კანონმდებლობით დფენილ ვადებში მოსწავლეს ადმინისტრაციულ მხარდაჭერას კანონმდებლობით გათვალისწინებულ უფლებების რეალიზებასთან დაკავშირებით კლსის დმროგებლები მოსწავლეთა მშობლებთან/კანონიერ წარმადფენლებთან სასწავლო წლის დასაწყისში , ასევე მოსწავლეებთან სადმროგებლო საათის ფრგლებში, აცნობენ მათ უფლებებს, . მოვალეობებსა და განხორციელების მექანიზმებს.

სკოლა კანონმდებლობით დადგენილი წესით და სათანადო კვალიფიკაციის მქონე პერსონალის მეშვეობით უზრუნველყოფს დამატებითი/არაფორმალური აქტივობების წახალისებასა და მოსწავლეთა ინიციატივების მხარდაჭერას; სკოლაში მოსწავლეთა

თვითმმართველობის ინიციატივით, სკოლის ადმინისტრაციისა და სასკოლო საზოგადოების მხარდაჭერით განხორციელდა არაერთი პროექტი, ექსკურსიები,

აქტივობების ამსახველი მასალა განთავსებულია სკოლის ვებგვერდზე www.SANTELI.GE სკოლაში არსებობს სხვადასხვა საშუალებებით (კითხვარი, უშუალო კომუნიკაცია,) მოსწავლეთა და დაინტერესებული პირებისგან უკუკავშირის მიღების პრაქტიკა, რაც გათვალისწინებულია მოსწავლეთათვის მომსახურების გაწევისას.

სკოლას შემუშავებული აქვს პროფესიული ორიენტაციისა და კარიერის დაგეგმვის პროგრამა. განხორციელდა მოსწავლეთა ვიზიტები უმაღლეს სასწავლებლებში, საწარმოებსა და პროფესიულ კოლეჯებში.

საანგარიშო პერიოდში სკოლის ცხოვრებაში, მოსწავლეთა თვითმმართველობის როლი მნიშვნელოვნად. თვითმმართველობის წევრები აქტიურად არიან ჩართული სასკოლო ცხოვრების დაგეგმვასა და განხორციელებაში სასკოლო ღონისძიებების ორგანიზებაში, მოსწავლეთა ინტერესებისა და საჭიროებების იდენტიფიცირებაში და საკუთარი ინიციატივების წარდგენაში.

სკოლის ადმინისტრაცია უზრუნველყოფს მოსწავლეთა თვითმმართველობის მიერ წარმოდგენილი რეკომენდაციების განხილვას და შესაბამისი ინიციატივების მხარდაჭერას, რაც ხელს უწყობდა მოსწავლეთა პასუხისმგებლობისა და ლიდერული უნარების განვითარებას. ამასთან, სკოლაში ეფექტიანად ფუნქციონირებს სხვადასხვა მიმართულების კლუბები -

„მოაზროვნე“ ; ცოდნის მეგზური: „მწვანე კლუბი“ რომლებიც ქმნის მოსწავლეთა მრავალმხრივ განვითარების შესაძლებლობებს.

განხორციელებული საქმიანობები საერთო ჯამში ხელს უწყობს დემოკრატიული კულტურის ჩამოყალიბებას, მოსწავლეთა აქტიური მოქალაქეობის განვითარებასა და სასკოლო საზოგადოების გაძლიერებას.

დასკვნა

2023–2026 წლებში სკოლის 7-წლიანი სტრატეგიული გეგმის განხორციელება მიმდინარეობდა დაგეგმილი მიმართულებების შესაბამისად. განხორციელებულმა აქტივობებმა და მიღწეულმა შედეგებმა დაადასტურა სტრატეგიული მიზნების შესაბამისობა სკოლის საჭიროებებსა და განვითარების ხედვასთან. მომდევნო ეტაპზე სკოლა გააგრძელებს დაწყებული ინიციატივების გაძლიერებას, ახალი შესაძლებლობების მოძიებასა და სტრატეგიული გეგმის ეფექტიან განხორციელებას, რაც უზრუნველყოფს სკოლის მდგრად განვითარებას;